

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Kimya Bölümü'nü sürekli iyileştirmedeki birincil amaç lisans ve lisansüstü ders programlarının içeriklerini günümüz ihtiyaçlarına yönelik olarak değiştirmek ve geliştirmektir. Bu amaçla dünyada saygın üniversitelerdeki kimya bölüm programları ile karşılaştırmalar yapılarak yeni dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Ders programlarını güncellerken göz önünde bulundurduğumuz diğer etkenler ise mezun anketleri, mezun iletişim formları, kariyer günleri ve sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızdan edindiğimiz bilgilerdir. Edindiğimiz bu bilgiler ışığında sahada çalışan bir kimyacı için gerekli nitelikler belirlenerek programın bu ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli olarak güncel tutulması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğrenci kulüplerimiz, sanayi temsilcileri ile üniversite öğrencilerimizi kariyer günlerinde buluşturmakta; bu toplantılar sonucunda öğrencilerimizin iş imkânları bulabilmesinin yanı sıra araştırma iş birlikleri de gerçekleşebilmektedir.

- Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna sürecine Türkiye 2001 yılında dâhil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemine (EÖBS) kurularak programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, derslerin amaç- öğrenme çıktıları- izlencesi- değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri, öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar, üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketlere ulaşılması sağlanmıştır (<http://ebs.cu.edu.tr/>).
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlayan Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanarak farklı yerlerdeki kimya bölümleri ile etkileşim kurlmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz her sene öğrenci değişim anlaşması yaptığı üniversite sayısını arttırarak öğrencinin bu imkanlardan daha fazla faydalanmasını sağlamaktadır.
- Proje Koordinatörlüğünü Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bilgehan GÜZEL' in üstlendiği Çukurova Kalkınma Ajansı (ÇKA) desteği ile Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) tarafından yürütülecek olan "Kimyasal Madde Üretim Teknolojileri Merkezi Kimya Vadisi" güdümlü projesi için imza töreni 2022 yılında tamamlanmıştır (<http://habermerkeziarsiv.cu.edu.tr/kimyavadi.asp>).
- 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında kimya bölümü olarak uygulamalı eğitime geçilmiştir. Bu bağlamda Endüstriyel Kimya Uygulaması dersi sekizinci yarıyılda FEDEK akreditasyon süreçleri gereği 30 AKTS olarak verilmeye başlanmıştır. Yükseköğretimde uygulamalı eğitimler yönetmeliği (<https://www.resmgazete.gov.tr/eskler/2021/06/20210617-2.htm>) ve Çukurova Üniversitesi uygulamalı eğitim yönergesi gereği başta bölümümüz olmak üzere üniversitemiz ve akredite olmuş işletmeler ile protokol imzalanmıştır. Akabinde öğrencilerimiz sekizinci yarıyıllarını bu işletmelerde intern olarak tamamlamaktadır. Önceki FEDEK değerlendirme raporunda belirtilen öğretim kadrosunun sayıca ve nitelik bakımından yeterliliği hususunda öğretim üyelerinin ders yükleri göz önüne alındığında sayıca yeterli olmadığı görülmüş ve gözlem bildirimi yapılmıştır. Son beş yıl içinde öğretim üyesi sayımız 5 kişi artmıştır.

9.2 Bir önceki FEDEK genel değerlendirmesinden sonra sistematik bir biçimde sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları somut verilere dayalıdır ve ilgili kanıtlar sistematik bir biçimde toplanmıştır.