

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Kimya Bölüm Programı Öğretim amaçları aşağıda verilmiştir.

ÖA1. Kimya alanında bilgisine güvenir, bildiklerini yaşam ve sanayi ile ilişkilendirir. Dünyadaki gelişmeleri, sanayideki yönelmeleri izler, algılar ve değerlendirebilir. Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır ve bilgisini yenileyebilir.

ÖA2. Öğrenmede ve bilgileri uygulamada, bilgilerin birleştirilmesi gereğini kavrar ve toplam kalite bilincini algılayabilir. Kaynak kullanımında, ülke kaynaklarına bağlı teknoloji oluşturulmasında bilgi sahibidir.

ÖA3. Bildiklerini, konuya yakın ya da uzak kişilere somutlaştırarak aktarabilir. Yeni bilgi ve teknolojiye ulaşma yetisi kazanır. Yaratıcı düşünmeyi öğrenir ve alanında sorunlara çözüm üretebilir.

ÖA4. Muhakeme yeteneğine sahiptir, bilgileri ilişkilendirebilir, bildiklerini uygulamaya aktarabilir. Laboratuvar düzeneklerini kurabilir ve tek başına karar verebilir.

ÖA5. Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği gelişir ve Kimya alanında mevcut teknolojiyi izler ve katma değer kazandırabilir.

ÖA6. Öğrenme yetkinliği artarak kimya alanında ufku açıktır, gelişmeleri izler, alanındaki yönelmeleri izleme yetisi kazanır.

ÖA7. İletişim ve sosyal yetkinlik kazanır, bilgi paylaşımını bilir, takım çalışmasına katılabilir ve takımı yönlendirebilir. Evrensel düşünme ve eleştirel bakış özelliği kazanır.